

但以理書研讀
第四課 賜智慧和能力的神(但 2:14-30)

問題討論

請你分享你一些長處？當你想到這些，你有何感受？

I) 危難臨到(但 2:14-19)

A) 亞略是什麼人物？他的任務是什麼？

B) 但以理認為形勢如何？他以什麼態度回應亞略？

(但以理認為王的命令嚴酷。第 14 節「婉言」在原文的意思是謹慎，「智慧」是洞察力。)

C) 但以理求王寬限，給予他多一點時間，他有何行動？

D) 但以理的同伴哈拿尼雅、米沙利和亞撒利雅，他們彼此間的友誼有何特色？(參詩 119:63)

E) 在教會中有沒有一些屬靈的同伴，與你一起追求成長，彼此代禱？請分享？

F) 但以理和他的同伴求神將那奧秘指明。奧秘的意思是什麼？

(「奧秘」是神所隱藏的事情，這些事情若不是神向人作啟示，人是不能明白的。)

G) 神如何回應但以理和同伴的禱告？

H) 當你遇到艱難的時候，你一般的反應是什麼？會否給自己空間，安靜在神面前禱告？

II) 神賜智慧和能力(但 2:20-23)

A) 當但以理得到神在異象中給他的啟示，明白那奧秘，但沒有馬上找王處理事情，他首先作什麼？這對你有何提醒？

B) 在但以理讚美神的禱告中，強調了神哪方面的屬性？

C) 但以理認定智慧和能力都是屬乎神，他如何述說神的能力？

D) 神改變時間、季節，廢王、立王，這表示神的能力是如何？

(創世記提到神創造日、月和星辰，定季節、日子和年份，說明神掌管著天地的運作，而君王的興衰，朝代的轉替都是在神的掌管中；神主宰著人類的歷史。)

E) 神的智慧是如何？(參來 4:13)

F) 這位滿有智慧，和能力的神如何恩待人，包括但以理？

G) 神將智慧賜給智慧人，將知識賜給聰明人，這說明人所擁有一切的才能從何而來？我們在這方面的認知又是如何？

H) 人若不認識神是智慧和能力的源頭，會帶來什麼後果？

I) 認定神是我們智慧和能力的源頭，對你有何意義和影響？

III) 唯一的真神(但 2:24-30)

A) 但以理進去見王，使他知道夢的解釋，而他對巴比倫的智慧人和術士的心意是如何？

B) 亞略領但以理到王面前，說他在被擄的猶太人中找到一人，能將夢的解釋告訴王。事實上，亞略是否自己找到但以理？他這樣說的用意何在？

C) 但以理一方面愛惜巴比倫的智慧人和術士的生命，但另一方面，他如何指出王和術士們的錯謬？

D) 面對異教的朋友，你如何分享基督教獨特之處？

E) 神藉著那夢，顯明奧秘給王，把日後將要發生的事指示給王，這日後的事是指到什麼？(參但 2:39, 45)

F) 王做了夢，召來智慧人和術士解釋其夢，若他們不能解釋，便要處死他們，在王的眼中，誰主宰一切？

G) 神讓王作了那夢，有何目的？由此看來，誰主宰一切？在現實生活中的感受，你確信神主宰一切嗎？

H) 但以理被王和亞略看為重要的人物，能以解釋王的夢。然而，但以理如何看自己的角色？

I) 但以理的態度對你有何提醒？
